



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00868FCE81A95DDF25EF67C1D9F9DA8314

Владелец: Абдрахманов Ильгизар Гафурович

Действителен с 24.11.2025 до 17.02.2027

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Абдрахманов И.Г./

Приказ № 6 от 01.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Соснинская основная общеобразовательная школа»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

по итогам деятельности в 2025 году

(по состоянию на 1 января 2025 года)

Рассмотрен на заседании педагогического

совета 27 марта 2026 года

(протокол № 6 от 27.03.2026)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Соснинская основная общеобразовательная школа»**

**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Соснинская ООШ»)
Руководитель	Абдрахманов Ильгизар Гафурович
Адрес организации	422240, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, ул. Героя Сарвара, д. 6.
Телефон, факс	8(84368)3-28-27
Адрес электронной почты	I.Abdrahmanov@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	От марта 2014 г. №5447/16-Д 16 Л 01 №0001114

Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 апреля 2016 г №3495/16-Д. срок действия: 02 марта 2024 г.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «Соснинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 1,2). Разработаны Программы внеурочной деятельности и Дополнительная общеразвивающая программа для детей. Занятия внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
- Школа расположена в селе Сосны. Семьи обучающихся проживают в частных домах.
- Сменность обучения: дети учатся в первую смену
- Форма обучения: очная
- Язык обучения: татарский

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
- ШМО учителей предметов естественного цикла
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Всего	89

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

Динамика количества обучающихся за последние четыре года:

2022 год	2023 год	2024 год	2025
87	92	89	88

По сравнению с прошедшим годом количество обучающихся уменьшилось на 4 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Соснинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Соснинская ООШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Соснинская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа(1,2 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

### Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки:

«Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение.

Занятия в МБОУ «Соснинская ООШ» организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-9 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- V-VIII классы – 35 учебных недель;
- II-IV классы – 34 учебные недели.

Для начальной школы организованы группы продленного дня Всего – 1 группа. Режим работы  
ГПД - с 12.00 до 15.00 ч.

Ежедневный режим работы

начало работы - 7 ч 00 м;  
- окончание работы – 16.00 ч 00 м.

Начало учебных занятий - в  
08.00 час. Окончание учебных  
занятий - в 15.00 час.

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 12.00ч  
до 16.00ч. Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 мин.  
2-9 кл. – 45 мин

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, , летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация»,
- вариативные – «*Детские общественные объединения*», «*Ключевые общешкольные дела*»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной коллективные школьные дела;

- акции;
- совместные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «Соснинская ООШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Соснинская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Соснинская ООШ» Абдрахманов И.Г.

Члены:

- заместитель директора по ВР Зайнуллина Л.Г.
- советник директора по воспитанию Шамилова Э.З.
- председатель совета родителей Шамсетдинова Ландыш (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественное открытие Года защитника Отечества.
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Соснинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП МБОУ «Соснинская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Соснинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе *Зайнуллина Л.Г.*;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Филиал №2 "ГАПОУ Арский агропромышленный профессиональный колледж"

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Соснинская ООШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	38 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	38 человек, 100 % Совместно с родителями – 10 человек, 17%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	38 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	38 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	0 человек, 0%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	5 человек, 13%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (60%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен

	<i>профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</i>

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания *«Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»*; *«Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»*;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов *«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»*;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен *заместитель директора по воспитанию Зайнуллина Л.Г.*

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об *удовлетворительном уровне* организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (*Вокал*, *школьный театр «Кунелле сэхнэ»*, *«Кройка и шитье»*, *«Калэм»*);
- физкультурно-спортивное (*«Баскетбол»*, *«Лыжи»*, *«Хоккей»*, *«Тег-регби»*, *«Шахматы»*);
- социально-гуманитарное (*«Английский" «Уроки нравственности»*);

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Кунелле сэхнэ"». Актуализирована программа дополнительного образования «Кунелле сэхнэ». Руководитель театральной студии – *учитель начального класса Хафизова Л.Г.*. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. Учащиеся участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места .

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- хоккей – 1 группа;
- лыжи – 2 группа;
- шахматы – 1 группа;
- тег регби – 1 группа.

В объединениях клуба занято 72 обучающихся (81% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	<i>Соревнование по баскетболу</i>	<i>Школьная площадка</i>	<i>06.09.2024 14:00</i>	<i>Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды</i>
2	<i>«Веселые старты»,</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>28.10.2024</i>	<i>35 человека, учащиеся 1-4 класса</i>

			13:00	
3	Кросс наций	Школьная площадка	18.10.2024	Обучающиеся 1–9-х классов, 85 человек
4	Соревнование по хоккею	Школьная площадка	11.02.2025	Обучающиеся 3-6-х классов, 36 человек, 4 команды
5	Соревнование по лыжам	Спортивный зал	19.02.2025	Обучающиеся 1-9-х классов, 85 человек
6.	Соревнование по тег-реббл	Спортивный зал	06.03.2025	Обучающиеся 3-5х классов, 22 человек
7	Соревнование по шахматам	Кабинет	14.04.2025	Обучающиеся 1–4-х классов, 35 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно изменилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Нарушения дисциплины в течение года не выявлены.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины учащиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка,

повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	89
	– начальная школа	40
	– основная школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

### Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов

#### МБОУ «Соснинская ООШ»

за 2024-2025 учебный год

№	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	Русский язык	100	66	100	60	100	75
2	Литературное чтение	100	100	100	90	100	100
3	Родной язык	100	91,6	100	60	100	83,3
4	Литературное чтение на родном языке	100	91,6	100	90	100	100
5	Иностранный язык	100	91,6	100	90	100	91,6
6	Математика	100	75	100	70	100	100
7	Окружающий мир	100	100	100	90	100	100
8	Музыка	100	100	100	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
10	Труд (Технология)	100	100	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2» и «3»	успеваемость (%)	качество (%)	ФИО учителя
2 класс	12	1	7	4	-	100	66,6	Ганиева Ф.Г.

3 класс	10	2	4	4	-	100	60	Галипова Г.Т.
4 класс	12	2	7	3	-	100	75	Хафизова Л.Г.
ИТОГО	34	5	18	11	-	100	67	

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

№	Предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кач-во	Успев-ость	Кач-во	Успев-ость	Кач-ество	Успева-емость
1	Английский язык	75,7	100%	94,67	100%	80,6	100%
2	Биология	82	100%	77,27	100%	76,2	100%
3	География	76,7	100%	81,82	100%	78,2	100%
4	История	76,9	100%	79,55	100%	76,5	100%
5	Литература	94,7	100%	93,18	100%	89,8	100%
6	Математика	71,4	100%	78,85	100%	76,5	100%
7	Обществознание	83,3	100%	72,73	100%	70	100%
8	Русский язык	74,2	100%	76	100%	68	100%
9	Родной(Татарский) язык	81,4	100%	81,33	100%	82	100%
10	Родная(Татарская) литература	100%	100%	93,18	100%	93	100%

1 1	Физи ка	66,7	100%	86,96	100%	74,9	100%
1 2	Хими я	78,5	100%	73,33	100%	70,3	100%
1 3	Инфо рмат ика	100	100%	100	100%	100	100%
	По школ е	60 %	100%	75	100%	67	100%

Вывод: как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования наблюдается незначительное сокращение качества знаний за счет более объективного оценивания знаний обучающихся.

### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур,

направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

## ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Соснинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 ученик сдал ГВЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биология выбрали 1 обучающийся;
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;

- химию – 3 обучающихся;
- родной язык – 4 обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					
2024 год					
7 уч.	7	0	0	100%	100%
Математика					
2025 год					
7 уч.	7	0	0	100%	100%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике:

Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					
2024 год					
1 уч.	1	0	0	100%	100%
Математика					
2025 год					
1 уч.	1	0	0	100%	100%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	69%	3,89	100	70%	4
2023/2024	100	100%	4,38	100	75%	4,38
2024/2025	100	100%	4,29	100	100%	4,71

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
География	4	100	4,5	4	100
Родной язык	4	100	4,5	5	100
Информатика	2	100	4.33	4	100
Биология	1	100	4	4	100
Химия	3	100	5	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика, география, химия, биология, родной язык дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

#### 12.Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8		7		8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2		1		2	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6		5		4	100%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8		7		7	100%

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
---	---	--	---	--	---	--

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классы показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек .

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 50 обучающихся 4-8-х классов из 50 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Итоги ВПР по математике в 4 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успев ае мость	Качест во знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Хафизова Лилия Герасимовна	3	9	-	-	100%	100%	3	6	3	-	100%	75%	4

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и

результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 7 уч., не подтвердили 5 уч.

### Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Хафизова Лилия Герасимовна	2	8	3	-	100%	83,3%	1	6	5	-	100%	63,3%	3,6

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 9 уч., не подтвердили 3 уч.

### Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Хафизова Лилия Герасимовна	3	9	-	-	100%	100%	2	7	3	-	100%	75%	3,9

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 8 уч., не подтвердили 4 уч.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

#### Итоги ВПР по математике в 5 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти	Успе вае мость	Каче ство знан	Итоги ВПР	Успе вае мость	Качест во знани	Средн ий балл
------------------	------------------	----------------------	----------------------	-----------	----------------------	-----------------------	---------------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	100%	83%	«5»	«4»	«3»	«2»	100%	83%	4
	Итоги 3 четверти						Итоги ВПР						
Ахметова А. Р.	3	2	1	-			1	4	1	-			

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 1 уч., не подтвердили 2 уч.

### Итоги ВПР по истории в 5 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 Кабирова А.Р.	-	5	1	-	100 %	83,3 %	-	4	2	-	100%	66,6%	10 б.

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 5 уч., не подтвердил 1 уч.

### Итоги ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 Котдусова Д.М.	1	4	1	-	100 %	83,3 %	-	3	2	1	83,3%	50%	3,33 б.

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 3 уч., не подтвердил 3 уч.

### Итоги ВПР по математике в 6 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ахметова А. Р.	5	3	2	-	100%	80%	-	8	2	-	100%	80%	4

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 3 уч., не подтвердили 5 уч.

### Итоги ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Котдусова Д.М.	2	6	3	-	100%	72,7%	-	6	4	-	100%	60%	3.6

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 7 уч., не подтвердил 3 уч.

### Итоги ВПР по биологии в 6 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти	Успе вае мость	Каче ство знан	Итоги ВПР	Успе вае мость	Качест во знани	Средн ий балл
------------------	------------------	----------------------	----------------------	-----------	----------------------	-----------------------	---------------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	100 %	80 %	ий	«5»	«4»	«3»	«2»	100%	60%	20,1
6 класс Файзрахманова Г.Ф.	2	6	2	-	100 %	80 %	ий	-	6	4	-	100%	60%	20,1

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 4 уч., не подтвердили 6 уч.

#### Итоги ВПР по английскому языку в 6 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	5	4	3	2			5	4	3	2			
6 класс Исрафилов Г.Ф.	4	5	2	-	100%	81%	1	6	3	-	100%	70%	3.8

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты:

Подтвердили: 6 учащихся, не подтвердили: 4 учащихся.

#### Итоги ВПР по математике в 7 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Нуриев Р.Ф.	1	7	3	-	100	73	-	7	3	1	91%	64%	12,6

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и

результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 7 уч., не подтвердили 4 уч.

### Итоги ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
7 класс Павлова С.Н.	1	6	4	-	100 %	63,6 %	-	8	3	-	100%	72,7%	25

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 6 уч., не подтвердили 5 уч.

### Итоги ВПР по биологии в 7 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
7 класс Файзрахманова Г.Ф.	1	6	4	-	100 %	63,6 %	-	8	3	-	100%	72,7%	25

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 6 уч., не подтвердили 5 уч.

### Итоги ВПР по обществознанию в 7 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Кабирова А.Р.	1	6	4	-	100 %	63,6 %	1	5	5	-	100%	54,5%	12 б.

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 10 уч., не подтвердил 1 уч.

#### Итоги ВПР по математике в 8 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Нуриев Р.Ф.	2	3	5	-	100%	50%	-	4	5	1	90%	40%	9

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 5 уч., не подтвердили 5 уч.

#### Итоги ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Павлова С.Н.	2	3	5	-	100%	50%	-	4	5	1	90%	40%	9

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 5 уч., не подтвердили 5 уч.

### Итоги ВПР по биологии в 8 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 класс Файзрахманова Г.Ф.	2	4	4	-	100 %	60 %	-	5	5	-	100%	50%	26,7

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 7 уч., не подтвердили 3 уч.

### Итоги ВПР по истории в 8 классе

Класс Учитель	Итоги 3 четверти				Успе вае мость	Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Успе вае мость	Качест во знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Кабирова А.Р.	2	4	4	-	100%	60%	2	4	4	-	100%	60%	11,6 б.

Вывод: сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили: 10 уч.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Соснинская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 - 2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 г. № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году. В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики с 25 сентября 2023г по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 23 предметам приняли участие 56 школьников 4-9 классов, в муниципальном этапе – 54 учеников 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п.п	Предмет	Количество участников						Итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		Классы									
		3-4	5	6	7	8	9				
1	Английский язык	4	2	2	2	2	2	14	7	7	14
2	Астрономия								-	-	17
3	Биология				8	7	8	23	3	3	23
4	География				8	7	8	23	3	3	23
5	Информатика и ИКТ					2	2	4	2	2	4
6	История		11	10	8	7	8	4	2	2	4

7	История Татарстана					2	2	4	2	2	4
8	Искусство (МХК)				2	2	2	6	3	3	6
9	Литература		11	10	8	7	8	23	3	3	23
10	Математика	19	11	10	8	7	8	55	7	7	55
11	Обществознание				8	7	8	23	3	3	23
12	ОБЖ					2	2	4	2	2	4
13	Право					2	2	4	2	2	4
14	Русский язык	19	11	10	8	7	8	55	7	7	55
15	Родной татарский язык	7	11	10	8				7	7	55
						7	8	55			
16	Родная татарская литература		11	10	8				7	7	55
						7	8	44			
17	Технология		2	3	3	4	1	13	2	2	13
18	Физика					7	8	15	2	2	15
19	Физическая культура				2	2	2	6	3	3	6
20	Химия					2	2	4	1	3	4
21	Экология					2	2	4	2	2	4
22	Экономика						2	2	1	-	2
23	Геология					2	2	4	2	2	4
	ИТОГО:	49	68	63	68	67	68	389	58	48	409

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: математика- 55уч., родной татарский язык – 55уч., родная татарская литература- 44;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: экология - 4уч., химия- 4уч., МХК– 4 уч., история Татарстана – 4уч.;
- победителей – 12 чел., призеров – 16чел., участников – 54чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:

2024-2025 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
58	14	2	14

Таблица 4. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	Количество обучающихся (чел.)						
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 4-9.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	12	6	11	11	10	8	48
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2023/2024 уч.году	12	6	11	11	10	8	48
3.Победители и призеры.	2	2	2	2	2	2	12

Анализ 2, 3 и 4 таблиц показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 54 человека. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ 2024-2025 учебного года (59,7%) значительно отличается от муниципального этапа (38,2%).

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном туре предметных олимпиад по 19 предметам: Всего в муниципальном туре олимпиад приняло участие 54 обучающихся

- по английскому языку – 5 человека;
- по геологии – 2 человек;
- по ОБЖ – 2 человека;
- по экологии – 3 человек;
- по физкультуре – 2 человек;
- по истории – 3 человека;
- по праву – 2 человек;
- по обществознанию – 3 человека;
- по русскому языку – 3 человека;

- по биологии – 3 человек;
- по географии – 3 человек
- по истории Татарстана – 2 человек.
- по татарскому языку- 4 человек
- по тат.литературе-2 человек
- по математике-4 человек
- по химии-2 человека
- МХК – 1 человек
- экономика -2 человек
- астрономия – 1 человек

Всего в 2024-2025 учебном году -14 призовых мест

Победители -2 обучающихся

Призеры -12 обучающихся

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по МБОУ «Соснинская ООШ»**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Статус	Руководитель
1	Физкультура	Нигматуллина	Адиля	Рамилевна	8	Призер	Мустафина Адиля Рифатовна
2	История	Гимадиев	Ильгам	Ильясovich	9	Призер	Кабирова Алсу Рашитовна
3	МХК	Рахимова	Адиля	Ильдусовна	7	Призер	Гибадуллина А.Р.
4	ОБЗР	Исмагилов	Азамат	Маратович	6	Призер	Исмагилов Марат Фаритович
5	Биология	Хафизова	Адиля	Айратовна	8	Призер	Файзрахманова Гульфия Фаритовна
6	Татарский язык	Закирова	Ханифа	Фаниловна	6	Призер	Зайнуллина Люция Гаптрауфовна

7	Татарский язык	Закирова	Фатима	Фаниловна	4	Призер	Хафизова Лилия Герасимовна
8	Татарский язык	Тазетдинова	Марьям	Ранилевна	7	Победитель	Зайнуллина Люция Гаптрауфовна
9	Татарский язык	Ибрагимов	Иделия	Рифатовна	9	Призер	Валиева Гузалия Фатиховна
10	Татарская литература	Тазетдинова	Марьям	Ранилевна	7	Призер	Зайнуллина Люция Гаптрауфовна
11	Русский язык	Хафизова	Адиля	Айратовна	8	Призер	Котдусова Диля Магдануровна
12	Математика	Хафизова	Адиля	Айратовна	8	Призер	Нуриев Рамиль Фидаилович
13	Обществознание	Хафизова	Адиля	Айратовна	8	Призер	Кабирова Алсу Рашитовна
14	Математика	Нуриев	Раян	Рамилевич	4	победитель	Хафизова Людмила Герасимовна

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году. По сравнению с прошлым учебным годом стало больше победителей по предметам (тат.яз, рус.яз) и призеров олимпиад - 14 учащихся. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала Хафизова Адиля ( 8 класс)- 4 призовых мест. В этом учебном году, есть победители по математике, по татарскому языку. К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 8-9 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Победители и призеры республиканского этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по МБОУ «Соснинская ООШ»

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Руководитель
1	Русский язык	Хафизова	Адиля	Айратовна	8	Призер	Котдусова Диля Магдануровна

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам отличным.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	3	5
2024	8	2	6
2025	9	2	6

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Соснинская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Соснинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально

использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Соснинская ООШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Соснинская ООШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Соснинская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагога установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности

### **Работа с персданными по новым требованиям**

В МБОУ «Соснинская ООШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Соснинская ООШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Соснинская ООШ» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Соснинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Смирнова И.А.	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Соснинская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Соснинская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5955 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3100	1050
2	Педагогическая	102	50
3	Художественная	2218	1120
4	Справочная	90	22
5	Языковедение, литературоведение	155	53
6	Естественно-научная	85	26
7	Техническая	105	12
8	Общественно-политическая	100	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 145.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Соснинская ООШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Соснинская ООШ» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи района Балтаси.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Соснинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Соснинская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(76%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	16 (31%)	
– первой	14 (27%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Соснинская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 38 от 19.04.2026  
Инициатор согласования: Абдрахманов И.Г.  
Согласование инициировано: 19.04.2026 12:55

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманов И.Г.		 Подписано 19.04.2026 - 12:56	-